

**Regulamin Nauczania Zdalnego**  
**w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym Politechniki Wrocławskiej**

---

**§ 1**

**Uwagi wstępne**

1. W trakcie nauczania zdalnego obowiązują przepisy Statutu szkoły, Wewnętrznych Zasad Oceniania i Przedmiotowych Zasad Oceniania.
2. Niniejszy dokument ze względu na szczególne warunki funkcjonowania szkoły w okresie pandemii *covid 19* stanowi uzupełnienie prawa szkolnego i obowiązuje do odwołania w roku szkolnym 2021/22.

**§ 2**

**Warunki pracy**

1. W nauczaniu zdalnym uczeń realizuje obowiązek szkolny w miejscu zamieszkania pod opieką rodziców / opiekunów prawnych.
2. Rodzice / opiekunowie prawni zapewniają dziecku niezbędny sprzęt do nauki zdalnej, min. komputer, mikrofon, kamerę, głośnik / słuchawki, dostęp do Internetu.
3. W razie problemów z zapewnieniem właściwych warunków do nauki zdalnej rodzice / opiekunowie prawni powinni ten fakt niezwłocznie zgłosić wychowawcy klasy.
4. W okresie nauczania zdalnego uczeń może skorzystać z komputera wypożyczonego przez szkołę. O potrzebie wypożyczenia sprzętu rodzic / opiekun prawny ucznia informuje wychowawcę klasy.
5. Głównym narzędziem do prowadzenia lekcji w systemie zdalnym jest platforma MS Teams, dziennik LIBRUS, poczta ZSA oraz platforma edukacyjna Moodle. Nauczyciel może wskazać do pracy i komunikacji dodatkowe narzędzia i platformy edukacyjne.
6. W trakcie nauczania zdalnego realizowane są zajęcia pozalekcyjne, konsultacje i tutoring, co wymaga ustalenia z nauczycielami form ich prowadzenia i terminarza.
7. Rodzice współpracują ze szkołą w ramach zdalnego nauczania, monitorują frekwencję i postępy w nauce, pozostają w kontakcie z nauczycielami i wychowawcą klasy. Zapewniają uczniom odpowiednie, bezpieczne warunki do pracy.

8. W przypadku powtarzającego się braku kontaktu z uczniem w ramach aktywności na danym przedmiocie nauczyciel ma obowiązek poinformować o tym wychowawcę, który w miarę możliwości ustala przyczynę i powiadamia dyrektora szkoły, pedagoga lub psychologa.

### **§ 3**

#### **Prawa i obowiązki ucznia**

1. Uczeń jest zobowiązany do uczestnictwa w nauczaniu zdalnym w poszanowaniu wszystkich obowiązujących w szkole aktów prawnych.
2. W okresie nauczania zdalnego uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach edukacyjnych przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy.
3. Uczniowie mają obowiązek codziennie zalogować się do dziennika elektronicznego i odczytać wiadomości, ogłoszenia oraz terminarz zadań domowych. Zwalnia ich z tego usprawiedliwiona nieobecność w danym dniu.
4. Uczniowie nie mogą rejestrować wypowiedzi, wizerunku i wytworów nauczycieli i innych uczniów bez ich zgody.
5. W trakcie zajęć prowadzonych przez nauczyciela on-line uczeń ma obowiązek punktualnego logowania się na wyznaczone platformy i aktywnego udziału w całej lekcji. Na prośbę nauczyciela uczeń włącza kamerę lub mikrofon.
6. Uczeń w okresie nauczania zdalnego ma prawo do skorzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **§ 4**

#### **Ocenianie i kontrola postępów**

1. Zadania zlecone przez nauczyciela są obowiązkowe, o ile nie określono inaczej. Nauczyciel decyduje, czyje prace sprawdzi.
2. W przypadku problemów technicznych lub organizacyjnych uczeń osobiście lub za pośrednictwem innych osób zawiadamia nauczyciela o braku możliwości terminowego wykonania zadania. W takich okolicznościach nauczyciel ustala nowy termin i zasady zaliczenia zadania.
3. Jeśli uczeń ma wątpliwości, jak wykonać zadanie lub nie potrafi go wykonać - aby uzyskać pomoc, powinien zgłosić to nauczycielowi.

4. Podczas kartkówek i sprawdzianów uczniowie pracują samodzielnie. Niesamodzielna praca skutkuje konsekwencjami określonymi w WZO. Dotyczy to także zadań domowych.
5. W okresie nauki zdalnej obowiązkowość, frekwencja, wywiązywanie się z wyznaczonych zadań, systematyczność, przestrzeganie zasad dobrego wychowania i *netykiety* mają wpływ na ocenę zachowania.
6. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w czasie nauczania zdalnego określone są w PZO, a ponadto dostosowane są do warunków pracy zdalnej. Zadania domowe i zadania wykonywane podczas lekcji uczniowie przesyłają w formie elektronicznego zapisu, pod którym rozumie się: dokument tekstowy, skan, nagranie dźwiękowe lub filmowe, zdjęcie, prezentację, test internetowy, quiz internetowy, internetowy arkusz zadań i inne.
7. Zlecone zadania należy przesłać w ustalonym przez nauczyciela terminie i na wskazane przez niego miejsce w sieci (Librus, poczta ZSA, MS Teams, platforma Moodle). Nauczyciel może wskazać format pliku i określić jego wielkość.
8. W ocenianiu nauczyciele uwzględniają:
  - a) możliwości psychofizyczne uczniów,
  - b) ich sytuację rodzinną,
  - c) specyfikę pracy za pośrednictwem komputera i wynikające z tego ograniczenia,
  - d) dodatkowy czas jakiego wymaga przygotowanie pracy w formie elektronicznej.

## **§ 5**

### **Frekwencja**

1. W okresie nauczania zdalnego sprawdzana jest obecność uczniów.
  - a) Na lekcji on-line nauczyciel sprawdza obecność poprzez odczytanie listy uczniów.
  - b) Jeżeli zajęcia polegają na samodzielnej pracy lub pracy w grupach, obecność potwierdza odesłanie zadania w czasie nie przekraczającym końca lekcji.
2. Nieobecności na zajęciach prowadzonych w okresie nauczania zdalnego należy usprawiedliwić zgodnie z zasadami ujętymi w Regulaminie Usprawiedliwiania.

## **§ 6**

### **Nauczanie hybrydowe**

1. Nauczanie hybrydowe w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym PWr oznacza, że w tym samym czasie jeden oddział klasowy uczy się w różnych środowiskach: część uczniów pracuje samodzielnie w miejscu zamieszkania, a część pod opieką nauczyciela w szkole.

2. O sposobie podziału oddziału na grupy decyduje dyrektor. Informację o podziale oddziału przekazuje wszystkim zainteresowanym za pośrednictwem Librusa.
3. Uczeń pracujący w miejscu zamieszkania wykonuje zadania, korzystając ze wskazanych źródeł i materiałów przesłanych mu przez nauczyciela.
4. Instrukcję zawierającą polecenia i materiały nauczyciel przesyła uczniom pracującym w miejscu zamieszkania najpóźniej w dniu zajęć, przed ich rozpoczęciem.
5. Nauczyciel określa sposób weryfikacji zadań wykonywanych przez ucznia w miejscu zamieszkania.
6. Zmiana sposobu pracy między grupami następuje po tygodniu, jeżeli dyrektor szkoły nie zdecyduje inaczej.
7. Jeżeli zaistnieje potrzeba, na początku pierwszych zajęć w szkole z grupą po zamianie miejsca nauczyciel omawia i wyjaśnia najtrudniejsze zagadnienia opracowywane przez uczniów.
8. Nauczyciel, który zostanie objęty kwarantanną, z grupą przebywającą w domu pracuje jak w nauczaniu zdalnym, a dla grupy szkolnej przygotowuje zadania, które realizowane są pod opieką wyznaczonego przez dyrekcję innego nauczyciela.