

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**LO ALO we Wrocławiu**

1. Oceny wystawiane są wg następującej skali: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1), zero (0), plus (+). Przy ocenach mogą pojawić się symbole „+” oraz „-”. Trzy oceny plus wystawione w danej kategorii są zamieniane na ocenę bardzo dobrą. Ocena zero nie jest liczona do średniej, informuje o zaległości.
2. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdego zajęcia. Przygotowanie do zajęć obejmuje gotowość do odpowiedzi pisemnej lub ustnej, zeszyt z odrobionymi w całości zadaniami domowymi oraz nadrobienie wszelkich poprzednich nieprzygotowań (niezależnie od ich powodu). Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić bez konsekwencji nieprzygotowanie do zajęć. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie jeszcze przed wejściem nauczyciela na lekcję. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki. Uczeń nieprzygotowany do zajęć, który nie zgłosił nieprzygotowania lub wykorzystał oba nieprzygotowania wcześniej, otrzymuje ocenę niedostateczną. Przygotowanie ucznia może być sprawdzone odpytaniem, sprawdzeniem zadania domowego lub w innej formie.
3. W skład ocen cząstkowych wchodzi:
 - oceny za sprawdziany z wagą 5,
 - oceny za kartkówki z wagą 3,
 - oceny za diagnozy oraz próbne egzaminy z wagą 0-5,
 - oceny za aktywność z wagą 2,
 - oceny za odpowiedzi ustne z wagą 3,
 - oceny za zadanie domowe i nieprzygotowanie do zajęć (np. brak zadania) z wagą 2-3,
 - oceny za zadania dodatkowe z wagą 3-5,
 - oceny za sukcesy w konkursach z wagą 5.
4. Sprawdziany obejmują większą partię materiału i są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma obowiązek napisać każdy sprawdzian. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę co najwyżej dopuszczającą plus, ma prawo do jednorazowego poprawienia tej oceny w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć sprawdzian poprawkowy. Każda ocena otrzymana na sprawdzianie poprawkowym jest odnotowana jako kolejna ocena cząstkowa. W przypadku poprawiania sprawdzianu, suma wag sprawdzianu i jego poprawy nie przekracza 150% wagi sprawdzianu. Uczeń, który nie zaliczył sprawdzianu i jego poprawy, jest obowiązany napisać dodatkowy sprawdzian na koniec semestru. Uczeń, który z nieusprawiedliwionych przyczyn nie stawi się na lekcję, na której odbywa się praca pisemna, otrzymuje ocenę niedostateczną. Udział w zajęciach nieobowiązkowych nie usprawiedliwia nieobecności na zapowiedzianej pracy pisemnej, jeśli na nieobecność nie wyrazi zgody nauczyciel matematyki.
5. Kartkówki obejmujące materiał nie większy niż z trzech lekcji są traktowane na równi z odpowiedzią ustną i nie muszą być wcześniej zapowiedziane. Kartkówki zapowiedziane wcześniej mogą obejmować materiał nie większy niż z trzech tematów. Oceny z kartkówek nie są poprawiane. Uczeń, który nie pisał kartkówki może być przez nauczyciela zobowiązany do rozliczenia się z niej w formie pisemnej lub ustnej.
6. Praca na lekcji może być skontrolowana w formie odpytania lub niezapowiedzianej kartkówki, obejmujących zagadnienia z bieżącej lekcji.
7. Oceny z prac pisemnych ustalane są wg dobranej do poziomu trudności pracy skali, z gwarancją uzyskania oceny:
 - co najmniej 45% – dopuszczający,
 - co najmniej 60% – dostateczny,

- co najmniej 75% – dobry,
- co najmniej 90% – bardzo dobry,
- co najmniej 98% – celujący.

8. Uczeń ma obowiązek prowadzić starannie zeszyt przedmiotowy, w którym znajdują się notatki z lekcji oraz rozwiązania zadań domowych.

9. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wystawiana w oparciu o uzyskane oceny cząstkowe, zaangażowanie i postępy ucznia w nauce. Ocena taką wystawia nauczyciel lub wspólnie nauczyciele uczący w danej grupie. Gwarancją otrzymania danej oceny, za wyjątkiem sytuacji opisanych w punkcie 11 tego PZO, jest uzyskanie odpowiedniej średniej:

- średnia co najmniej 1,9 – dopuszczający,
- średnia co najmniej 2,8 – dostateczny,
- średnia co najmniej 3,7 – dobry,
- średnia co najmniej 4,6 – bardzo dobry,
- średnia co najmniej 5,5 – celujący.

10. Kryteria ocen śródrocznych i końcoworocznych:

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli ma prawo otrzymać ocenę bardzo dobrą oraz spełnia co najmniej trzy z następujących warunków:

- biegle opanował materiał przewidziany programem,
- potrafi przeprowadzać trudniejsze rozumowania i dowody twierdzeń,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- rozwiązuje nietypowe zadania i problemy.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli opanował w całości zakres wiadomości przewidziany programem oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać trudniejsze zadania,
- poprawnie używać języka matematycznego,
- samodzielnie uczyć się,
- przeprowadzać różne rozumowania i dowody twierdzeń,
- sprawnie rachować.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobłą**, jeśli opanował w całości zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową i wybrane elementy programu oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać dość standardowe zadania,
- przeprowadzać nietrudne rozumowania i dowody twierdzeń,
- wykazać się rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów,
- używać z co najwyżej nielicznymi potknięciami języka matematycznego,
- sprawnie rachować.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli opanował w całości zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową oraz:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia, twierdzenia i algorytmy,
- umie stosować poznane wzory i twierdzenia przy rozwiązywaniu standardowych zadań,
- potrafi przeprowadzać obliczenia z co najwyżej nielicznymi błędami.

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w zakresie, który pozwala:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązywać standardowe zadania,
- wykazywać się znajomością i rozumieniem prostych pojęć, twierdzeń i algorytmów,
- przeprowadzać obliczenia z co najwyżej nielicznymi błędami.

11. Ocena śródroczna lub końcoworoczna może być obniżona o jeden stopień w stosunku do oceny gwarantowanej odpowiednią średnią (punkt 10 tego PZO), jeśli uczeń:

- otrzymał ze sprawdzianu i jego poprawy oceny niedostateczne lub
- otrzymał co najmniej dwie oceny niedostateczne za nieprzygotowanie do zajęć lub
- nie prowadził odpowiednio zeszytu.

12. Ocena śródroczna lub końcoworoczna może być podwyższona, jeśli uczeń:

- brał udział i odnosił sukcesy w konkursach matematycznych,

1. samodzielnie rozwiązywał dodatkowe, trudniejsze zadania i problemy,
 2. twórczo rozwijał własne uzdolnienia matematyczne,
 3. aktywnie uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych.
13. Uzasadnienie oceny pracy bieżącej odbywa się w momencie oddania pracy, a prac poprzednich na konsultacjach dla uczniów lub rodziców. Wiąże się to automatycznie z wglądem w pracę ocenianą.
14. W sprawach nieuregulowanych PZO oraz WZO i odpowiednimi przepisami zewnętrznymi decyzje podejmuje prowadzący zajęcia i są to decyzje ostateczne.