

**Przedmiotowe Zasady Oceniania
niemiecki, hiszpański
prawa i obowiązki ucznia w procesie nauczania**

I Informacje ogólne:

1. Do obowiązków ucznia należy:

- ❖ systematyczne i aktywne uczestniczenie w lekcjach, uczeń jest zobowiązany do uzupełniania na bieżąco ćwiczeń i ustnego utrwalania lekcji na każdą następną
- ❖ systematyczne przygotowywanie się do zajęć,
- ❖ systematyczne odrabianie prac domowych; za brak aktualnej pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- ❖ posiadanie na każdej lekcji zeszytu przedmiotowego, podręcznika i książki ćwiczeń i/lub innych pomocy, o których przyniesienie wcześniej prosił nauczyciel bez możliwości dzielenia się tym obowiązkiem z innym uczniem,
- ❖ korzystanie z zaleconych przez nauczyciela narzędzi internetowych, platform i aplikacji edukacyjnych (Dzwonek.pl, Quizlet, Quizizz itp.)
- ❖ w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej (lub kartkówce) uczeń ma obowiązek napisania jej w ciągu dwóch tygodni, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Brak podejścia do sprawdzianu w/w terminie skutkuje oceną niedostateczną.
- ❖ w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianej pracy klasowej (kartkówce) napisanie jej natychmiast po przyjściu do szkoły tj. na najbliższej lekcji.
- ❖ poprawa oceny niedostatecznej z prac klasowych (z wyjątkiem kartkówek) Uczeń poprawia ocenę niedostateczną w terminie ustalonym przez nauczyciela, do 3 tygodni od daty wpisania jej do dziennika.

2. Uczeń ma prawo do:

- ❖ Pełnej i rzetelnej informacji na temat wymagań, metod i form pracy oraz sposobów kontrolowania wiedzy i umiejętności,
- ❖ Korzystania z pomocy nauczyciela w przypadku problemów ze zrozumieniem i stosowaniem jakiegokolwiek zagadnienia językowego nie tylko w zakresie materiału omawianego na lekcjach (nie dotyczy pisemnych prac klasowych),
- ❖ Dwukrotnego zgłoszenia braku przygotowania do zajęć bez żadnych konsekwencji (z wyjątkiem zapowiedzianych prac pisemnych), zakomunikowanych przed rozpoczęciem lekcji.
- ❖ Uczeń na pierwszej lekcji po nieobecności w szkole może nie być przygotowany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają.
- ❖ Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównywania braków lub pokonania trudności
- ❖ Uczeń ma prawo do poprawy oceny dopuszczającej ze sprawdzianu raz w semestrze, w terminie ustalonym przez nauczyciela.

3. Na lekcjach języka obcego zabrania się:

- ❖ Przygotowywania się do zajęć z innych przedmiotów, korzystania w pracowniach z komputerów do celów innych niż przygotowanie zadań wyznaczonych przez nauczyciela
- ❖ Korzystania ze źródeł niedozwolonych podczas kartkówek i prac klasowych, podpowiadania
- ❖ Żucia gumy,
- ❖ Jedzenia i picia napojów innych niż woda,
- ❖ Używania telefonu komórkowego, poza sytuacjami kiedy nauczyciel zezwala na jego użycie
- ❖ Niszczenia mienia szkoły.

4. Za nieprzestrzeganie powyższych zasad uczniowi grozi:

- ❖ Upomnienie nauczyciela, (ponowne upomnienie za ten sam rodzaj nagannego zachowania skutkuje zgłoszeniem incydentu wychowawcy klasy)
- ❖ Ocena niedostateczna za brak pracy na lekcji, ściąganie w czasie prac klasowych lub powtarzający się brak aktywności na lekcji,
- ❖ Uwaga wpisana do dziennika lekcyjnego,
- ❖ Dodatkowa praca domowa.

5. Do obowiązków nauczyciela należy:

- ❖ Systematyczne i jawne ocenianie postępów ucznia (ilość i częstotliwość prac pisemnych i ustnych ustalana jest indywidualnie z klasą lub grupą),
- ❖ Informowanie klasy o pisemnej pracy klasowej na tydzień przed planowanym jej terminem,
- ❖ Dokładne informowanie ucznia o zakresie materiału obowiązującego do testu lub sprawdzianu i organizowanie lekcji powtórzeniowej przed sprawdzianem obejmującym szerszy zakres materiału
- ❖ Nagradzanie aktywności uczniów na lekcji przez wpisywanie plusów do dziennika zajęć (za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą),
- ❖ Wpisywanie minusów za brak aktywności uczniów na lekcji (3 minusy ocena niedostateczna),
- ❖ Egzekwowanie wiedzy zdobytej przez uczniów wyłącznie w zakresie materiału, który uczeń może znaleźć w obowiązującym w klasie podręczniku, książce ćwiczeń, zeszytach przedmiotowym lub materiałach dodatkowych opracowanych i wskazanych dla niego przez nauczyciela,
- ❖ Sprawdzanie ilościowe prac domowych uczniów na każdej lekcji oraz jakościowe w miarę potrzeb, nie rzadziej niż raz w semestrze
- ❖ Systematyczne informowanie uczniów o wynikach ich prac pisemnych, w ciągu 14 dni roboczych od przekazania ich nauczycielowi.

6. W przypadku nieprzestrzegania przez nauczyciela w/w postanowień uczeń ma prawo do:

- ❖ Wyjaśnienia kwestii spornej z nauczycielem,
- ❖ Wyjaśnienia kwestii spornej z dyrektorem, wicedyrektorem lub pedagogiem szkolnym.

II Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych (załącznik nr 1)

III Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- prace klasowe, kartkówki, testy, zadania domowe (prace pisemne i projekty), wypowiedzi ustne (na forum i podczas pracy w grupach), inne, określone w WZO

IV Wagi ocenianych form pracy ucznia:

Ocena semestralna i końcowa

Ocena semestralna i końcowa nie może stanowić średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, gdyż ich wartość jest różna. W przypadku zajęć z języka średnia ważona będzie polegała na traktowaniu poszczególnych ocen jako wielokrotności ocen cząstkowych, np.

- praca domowa, ocena małej partii ćwiczeń gramatycznych, leksykalnych lub słuchowych, odpowiedź ustna z niewielkiej partii materiału – waga 1-2
- kartkówka – waga 1-2
- praca klasowa, sprawdzian (pisemny lub ustny) zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do Librusa – waga 2
- dłuższa wypowiedź pisemna lub ustna – waga 1-2 (za nieoddanie pracy w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ndst, ocena z pracy oddanej po terminie znajdzie się w Librusie obok oceny poprawianej)
- praca na lekcji (indywidualnie/w parach/grupach), aktywność – waga 1
- zadania dodatkowe, projekty przedmiotowe, prezentacje – waga 1-2
- za udział w konkursach i olimpiadach i dodatkową aktywność, zajęcie premiowanych miejsc uczeń może otrzymać dodatkowe oceny bardzo dobrą lub celującą o wadze 2 lub 3.

W sprawie wag ocen poprawianych obowiązują zasady wymienione w WZO

V Zasady poprawiania ocen i zaliczania prac, z których uczeń otrzymał 0 z powodu nieobecności:

- ❖ w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej (lub kartkówce) uczeń ma obowiązek napisania jej w ciągu dwóch tygodni, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Brak podejścia do sprawdzianu w/w terminie skutkuje oceną niedostateczną.

- ❖ w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianej pracy klasowej (kartkówce) napisanie jej natychmiast po przyjeździe do szkoły tj. na najbliższej lekcji.
- ❖ uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zaległych prac domowych w ustalonym przez nauczyciela terminie

VI Uzasadnianie ocen i udostępnianie prac

Uczeń ma prawo do uzasadnienia oceny przez nauczyciela i może się to odbywać w różnych formach np.: punktacja, uzasadnienie ustne, pisemne. Prace uczniów są do wglądu u nauczyciela w szkole, bez możliwości ich rozpowszechniania i kopiowania.

VII Warunki otrzymywania oceny klasyfikacyjnej wyższej innej niż przewidywana w uzasadnionych przypadkach.

W uzasadnionych przypadkach uczeń rozlicza się z wyznaczonego przez nauczyciela zadania lub partii materiału.

Przewidywane oceny klasyfikacyjne mogą ulec zmianie, także na ocenę niższą, wynikającą z niewywiązania się przez ucznia z powierzonych zadań, lub uzyskania w tym czasie ocen niższych, które wpływają na ocenę klasyfikacyjną.

VIII Ustala się następujący system oceniania:

- I. 0 - 44% - ocena niedostateczna
- II. 45% - 59% - ocena dopuszczająca
- III. 60% - 74% - ocena dostateczna
- IV. 75% - 89% - ocena dobra
- V. 90% - 97% - ocena bardzo dobra
- VI 98%-100% - ocena celująca

IX Kryteria ustalania ocen semestralnych oraz końcoworocznych:

poniżej 1,75	niedostateczny
1,75-2,74	dopuszczający
2,75-3,74	dostateczny
3,75-4,74	dobry
powyżej 4,75	bardzo dobry
indywidualna ocena nauczyciela, średnia co najmniej 5,2	celujący

Średnia ważona jest podstawą wystawienia oceny śródrocznej i końcowej. Nauczyciel może jednak przy wystawianiu oceny wziąć pod uwagę szczególne zaangażowanie, dodatkową aktywność na rzecz języka i osiągnięcia ucznia. Za udział w konkursach i olimpiadach i dodatkową aktywność, zajęcie premiowanych miejsc uczeń może otrzymać dodatkowe oceny celujące o wadze 2 lub 3.

W przypadku rozszerzenia z języka niemieckiego ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia podstawowe z uczniem, uwzględniając oceny wystawione przez nauczyciela prowadzącego rozszerzenie. Ocena z zajęć podstawowych stanowi 60%, a ocena z rozszerzenia 40% oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej z języka niemieckiego. Oceny bieżące z zajęć podstawowych i z rozszerzeń są wpisywane do osobnych modułów w dzienniku elektronicznym.

Aneks do przedmiotowego system oceniania ALO PWr – język niemiecki, język hiszpański – nauka zdalna.

Uczniowie podczas pracy zdalnej w szkole będą oceniani za: zadania domowe, prace pisemne, karty pracy w tym skany, nagrania, aktywność podczas spotkań online, testy przygotowane na platformie, prezentacje, odpowiedzi ustne

W ocenianiu uwzględnia się: terminowość odesłania pracy, jakość wykonanej pracy, aktywność uczniów, zaangażowanie uczniów.

Uczeń ma obowiązek punktualnego logowania się na wyznaczone platformy i aktywnego udziału w całej lekcji.

Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to Librus, MS Teams, Poczta ZSA, Dzwonek.pl, Messenger, Quizlet, Quizizz, inne platformy i komunikatory wskazane przez nauczyciela.

Zadania do pracy własnej należy przestać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i na wskazane przez niego miejsce w sieci.

Za nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie uczeń otrzymuje minus. Ponowne nieprzesłanie zadania w terminie skutkuje oceną ndst.

Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

W pozostałych przypadkach mają zastosowanie zasady opisane w WZO – nauczanie stacjonarne.

Załącznik nr 1

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
Wiedza: znajomość gramatyki i leksyki	Uczeń bezbłędnie rozpoznaje i używa konstrukcji gramatycznych oraz poznanego słownictwo.	Uczeń biegle posługuje się poznanym słownictwem oraz konstrukcjami gramatycznymi. Nie ma również problemów z rozpoznawaniem nowych struktur.	Uczeń na ogół poprawnie rozpoznaje struktury gramatyczne oraz nowe słownictwo i stara się ich używać. Popelnia nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne.	Uczeń potrafi rozpoznać niektóre struktury gramatyczne i leksykalne. Naprowadzany przez nauczyciela potrafi je zastosować w wypowiedzi	Uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi rozpoznać niektóre struktury gramatyczne i leksykalne, ma jednak poważne problemy z użyciem ich w wypowiedzi.	Uczeń nawet z pomocą nauczyciela ma problemy z rozpoznawaniem struktur. Nie potrafi zastosować ich w wypowiedzi.
Umiejętności: a). czytanie ze zrozumieniem b). rozumienie ze słuchu c). pisanie d). mówienie (monolog i dialog)	Uczeń bezbłędnie rozumie czytany i słuchany tekst oraz bezbłędnie odpowiada na pytania dotyczące tekstu. Potrafi ustnie i pisemnie sparafrazować bądź opowiedzieć tekst. Samodzielnie i bezbłędnie tworzy tekst pisany. Tworzy płynne i bezbłędne wypowiedzi ustne.	Uczeń bez problemów rozumie czytany i słuchany tekst. Poprawnie odpowiada na pytania do tekstu. Na ogół potrafi ustnie i pisemnie sparafrazować tekst. Samodzielnie tworzy poprawny tekst pisany. Samodzielnie tworzy poprawne i płynne wypowiedzi ustne.	Uczeń zazwyczaj rozumie czytany i słuchany tekst. Naprowadzany przez nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu, oraz sparafrazować tekst. Popelnia nieliczne błędy tworząc tekst pisany. Naprowadzany przez nauczyciela tworzy wypowiedzi ustne, popelnia jednak nieliczne błędy.	Uczeń z pomocą nauczyciela rozumie czytany i słuchany tekst, ma jednak problemy z odpowiedzią na pytania do tekstu. Nie potrafi parafrazować tekstu. Z pomocą nauczyciela tworzy tekst pisany, popelnia jednak liczne błędy. Z pomocą nauczyciela tworzy krótkie wypowiedzi ustne, ma jednak problemy z wymową i popelnia liczne błędy.	Uczeń ma problemy z rozumieniem testu czytanego i słuchanego. Z pomocą nauczyciela potrafi zrozumieć niektóre fragmenty tekstu. Nie potrafi odpowiadać na pytania do tekstu ani parafrazować tekstu. Z pomocą nauczyciela tworzy krótki tekst pisany, popelnia jednak liczne błędy. Ma poważne problemy z tworzeniem wypowiedzi ustnych.	Uczeń nie potrafi zrozumieć testu słuchanego ani czytanego nawet z pomocą nauczyciela. Nie potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu ani go parafrazować. Nawet z pomocą nauczyciela ma poważne problemy z tworzeniem tekstu pisanego. Nie potrafi tworzyć wypowiedzi ustnych.
Aktywność i systematyczność (postawa wobec przedmiotu)	Uczeń zawsze jest przygotowany do lekcji, regularnie odrabia zadania, aktywnie uczestniczy w lekcji, zapytany zawsze zna odpowiedź. Na lekcji zawsze ma książkę i zeszyt. Zawsze służy pomocą kolegom. Chętnie uczestniczy w konkursach i działaniach pozalekcyjnych związanych z	Uczeń zawsze jest przygotowany do lekcji, regularnie odrabia zadania, aktywnie uczestniczy w lekcji. Przynosi książkę i zeszyt. Zapytany na ogół zna odpowiedź. Poproszony służy pomocą kolegom.	Uczeń na ogół jest przygotowany do lekcji, na ogół odrabia zadania. Przynosi na zajęcia książkę i zeszyt. Z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania. Stara się aktywnie uczestniczyć w lekcji. Wykonuje polecenia nauczyciela.	Uczeń stara się odrabiać zadania i uczestniczyć w lekcji. Na ogół przynosi książkę i zeszyt. Naprowadzany przez nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania. Stara się wykonywać polecenia nauczyciela.	Uczeń rzadko odrabia zadania. Na ogół nie uczestniczy w lekcji. Na ogół nie jest przygotowany do lekcji, nie nosi książek i zeszytu. Ma problemy z odpowiedzią na proste pytania dotyczące tematu lekcji. Często ignoruje polecenia nauczyciela.	Uczeń nie przygotowuje się na lekcje, nie odrabia zadań, nie nosi książek ani zeszytu. Nie uczestniczy w lekcji, rozmawia z kolegami, przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu lekcji. Wulgarnie odnosi się do nauczyciela i nie wykonuje jego poleceń.

	przedmiotem.					
--	--------------	--	--	--	--	--