

Przedmiotowe Zasady Oceniania na lekcjach geografii
w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym Politechniki Wrocławskiej

Na lekcjach geografii ocenie podlegają: odpowiedzi ustne, niezapowiedziane kartkówki, sprawdziany pisemne, egzaminy próbne, aktywność na lekcji.

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który:

- opanował w wysokim stopniu pełny zakres wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu określony w programie nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- uzyskał tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej (w liceum) oraz tytuł laureata olimpiady przedmiotowej i/lub konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim (w gimnazjum).

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania,
- posługuje się zdobytymi wiadomościami sprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadane problemy,
- umie zastosować wiedzę do rozwiązywania różnych problemów.

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który:

- opanował nie w pełnym zakresie materiał zawarty w programie nauczania, ale jego wiedza i umiejętności przekraczają zakres podstawy programowej,
- rozwiązuje zadania typowe.

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości zawarte w podstawie programowej,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.

Ocenę „dopuszczający” otrzymuje uczeń, który:

- w części opanował materiał i wiadomości zawarte w podstawie programowej,
- rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę „niedostateczny” otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował materiału i wiadomości zawartych w podstawie programowej,
- nie jest w stanie rozwiązać najprostszych typowych zadań.

Sprawdziany pisemne, egzaminy próbne, kartkówki i odpowiedzi ustne oceniane są według skali procentowej zawartej w WZO.

Wagi ocen cząstkowych:

Sprawdzian pisemny – waga 4

Egzamin próbny – waga 4

Kartkówka – waga 2

Odpowiedź ustna – waga 1

Aktywność – waga 1

Niezapowiedziane kartkówki i odpowiedzi ustne sprawdzają wiadomości z trzech ostatnich tematów lekcji.

Z tych dwóch form zwalnia ucznia „szczęśliwy numer” lub zgłoszone nieprzygotowanie.

Przy jednej godzinie tygodniowo uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie w półroczu a przy dwóch godzinach tygodniowo dwa nieprzygotowania.

Sprawdziany obejmujące kilka tematów lekcji są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Oceny kartkówek nie podlegają poprawie.

Ocenę sprawdzianu i egzaminu próbnego uczeń może poprawić jeden raz, do końca semestru.

Uczeń może poprawiać każdą ocenę ze sprawdzianu i egzaminu próbnego.

W przypadku poprawy oceny sprawdzianu lub egzaminu próbnego do wyliczenia średniej ocen cząstkowych brana jest wartość wyższa.

W przypadku niepisania kartkówki, sprawdzianu lub egzaminu próbnego uczeń automatycznie otrzymuje ocenę 0 niewliczaną do średniej i ma obowiązek zaliczenia tej pracy w ciągu trzech tygodni od dnia pisania jej przez klasę. Odbywa się to na konsultacjach przedmiotowych.

Jeśli uczeń nie dotrzyma tego terminu, ocena jest zamieniana na ocenę 1, liczoną do średniej.

Nauczyciel, na prośbę ucznia lub rodzica, uzasadnia ustnie ocenę cząstkową.

Uzasadnienie oceny pracy bieżącej odbywa się w momencie oddania pracy a prac poprzednich na konsultacjach dla uczniów lub rodziców. Wiąże się to automatycznie z wglądem w pracę ocenianą.

Ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych w danym okresie. Ocena roczna uwzględnia oceny cząstkowe z całego roku szkolnego.

Stosowana jest tu matematyczna reguła zaokrągleń.

Uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu geograficznego o zasięgu wojewódzkim, otrzymuje ocenę roczną „celujący”, niezależnie od średniej ocen cząstkowych.

W przypadku, gdy uczeń pretenduje do wyższej niż przewidywana oceny rocznej, nauczyciel określa jakie warunki uczeń musi w danym przypadku spełnić .